

Selbstgesteuertes Lernen erfolgreich fördern – SELE-F

Programmentwicklung: Dr. Manuela Benick

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. Franziska Perels ☎0681 302-58340 ✉ f.perels@mx.uni-saarland.de

Lektion 5: Leistungsbewertung

Hinweise für Eltern

Mit diesen Materialien lernt Ihr Kind zu erkennen, dass es für gute wie auch für schlechte Schulleistungen mehrere Erklärungen gibt, und eine schlechte Note nicht bedeutet, dass es nicht begabt ist.

Sie können Ihr Kind bei der Bearbeitung der Materialien durch folgendes Vorgehen unterstützen:

1. Ihr Kind betrachtet in Ruhe die beiden Bilder auf Seite 2. Anschließend soll es beschreiben, was es auf den Bildern sieht.
 - Regen Sie Ihr Kind dazu an, die Gefühle des Jungen, der eine schlechte Note bekommt, nachzuvollziehen.
2. Ihr Kind liest Seite 3 und Seite 4 laut vor und bearbeitet die beiden Aufgaben auf Seite 4 und Seite 5.
 - 1. Aufgabe: Als unterstützendes Familienmitglied können sowohl ein Elternteil als auch ein etwa gleich altes oder älteres Geschwisterkind zur Rate gezogen werden.
3. Nachdem Ihr Kind beide Aufgaben bearbeitet hat, stellen Sie ihm bitte folgende Frage: „An welchen Gründen kannst du selbst etwas ändern?“
 - Ihr Kind sollte im Verlauf zu dem Schluss kommen, dass Übung und Anstrengung zu guten Noten führen.
4. Ihr Kind liest nun den Text in der Sprechblase auf Seite 6 laut vor. Anschließend fordern Sie Ihr Kind auf, sich die „Zungenbrecher“ auf Seite 6 und Seite 7 anzuschauen und sich einen „Zungenbrecher“ auszusuchen. Diesen soll Ihr Kind einüben, bis es ihn fehlerfrei aufsagen kann. Suchen Sie sich selbst gerne ebenfalls einen „Zungenbrecher“ zum Üben aus.
5. Ihr Kind liest Seite 8 laut vor.



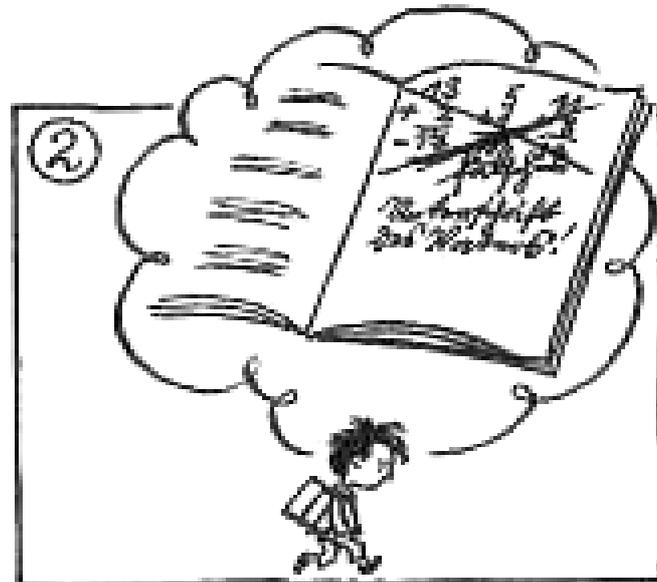
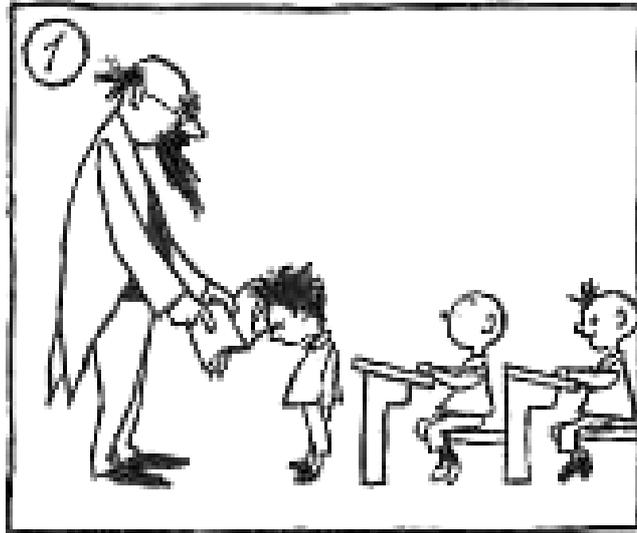
LEKTION

5

MIT KALLI LERNEN:
„ÜBUNG MACHT DEN MEISTER“

Mit Kalli lernen, wie man lernt

Schau dir in Ruhe die beiden Bilder an!



Beschreibe, was du auf den beiden Bildern siehst!

Was genau passiert da?

Mit Kalli lernen, wie man lernt

Lösung:

Auf dem ersten Bild schaut der Junge sehr traurig und auf dem zweiten Bild scheint er darüber nachzudenken, was er falsch gemacht hat.

Du kennst bestimmt solche Situationen, denn man kann ja nicht immer eine gute Note schreiben. Auch Kalli hatte mal eine Zeit, in der er öfter schlechte Noten geschrieben hat. Damals dachte er immer:

Wieso nur habe ich eine schlechte
Note? Bin ich nicht schlau genug?
Muss ich mehr üben? Woran kann
es nur liegen?



Mit Kalli lernen, wie man lernt

Kalli dachte lange darüber nach, wieso er manchmal gute und manchmal schlechte Noten hatte. **Hast du auch schon mal darüber nachgedacht?**



Deine Aufgabe:

1. Überlege dir gemeinsam mit einem Familienmitglied:
Woran kann es liegen, wenn du eine gute Note bekommst?

Wieso hast ihr aber auch manchmal schlechte Noten?

2. Notiert eure Ideen auf den Linien auf der nächsten Seite!



Wenn ich eine gute Note habe, kann das daran liegen, dass...

Mit Kalli lernen, wie man lernt

Jetzt weißt du, dass deine Noten meistens damit zu tun haben, wie viel du übst. Ich hab mir da was überlegt, woran du gut erkennen kannst, dass viel Üben tatsächlich etwas bringt! Versuch dich mal an diesen Zun-



KALLIS ZUNGENBRECHER

**Der Flugplatz-Spatz nahm auf dem Blatt Platz.
Auf dem Blatt nahm der Flugplatz-Spatz Platz.**

**Früh fressen freche Frösche Früchte.
Freche Frösche fressen früh Früchte.**

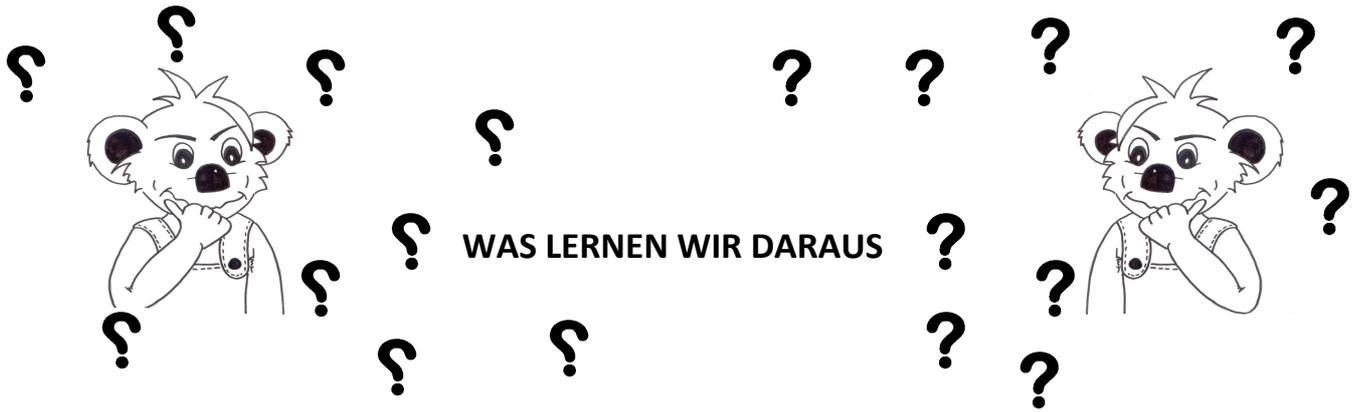
**Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid.
Brautkleid bleibt Brautkleid und Blaukraut bleibt Blaukraut.**

**Zehn Ziegen ziehen zehn Zentner Zucker zum Zoo.
Zum Zoo ziehen zehn Ziegen zehn Zentner Zucker.**

**Fischer's Fritze fischt frische Fische.
Frische Fische fischt Fischer's Fritze.**

**Auf dem Rasen rasen Hasen,
atmen rasselnd durch die Nasen.**

Mit Kalli lernen, wie man lernt



Je mehr ihr übt,
umso besser
werdet ihr!

Je häufiger ihr die
Zungenbrecher aufsagt,
umso besser gelingen sie
euch.



Alles Liebe Euer Kalli